
Randers HF & VUC's
STRATEGIPLAN
2025-27



Indhold

Forord	2
Mission og vision	4
Værdigrundlag	5
Strategiske pejlemærker	6
Samspil med omverdenen	7
Læring til fremtiden	9
Muligheder i fællesskaber	11
Implementering	13

Forord

En værdiskabende uddannelsespartner, der sætter spor

Randers HF og VUC er byens fleksible uddannelsescenter, der i samarbejde med den enkelte finder uddannelsesveje til fremtiden. Vi bidrager til en lokal uddannelsesopgave og bliver værdiskabende for både den enkelte og det samfund, vi uddanner til. Derfor peger de centrale fokusområder i vores kommende strategi også på de muligheder, vi har i fællesskaber for at skabe læring til fremtiden med relevans for den omverden vi uddanner til og med. Vores overordnede mål er at åbne institutionen og undervisningen yderligere mod omverdenen, samtidig med at vi styrker fagligheden, den pædagogiske tilgang og de nære relationer.

Vi skal sikre læring til fremtiden

Vi skal turde gå forrest og være ambitiøse. Vi skal være de bedste til det vi kan og gør. For vores elever og kursisters skyld.

Vi har sat tre retninger for dannelsesopgaven, der fungerer som et kompas for skolens indsats i de kommende tre år. For os er det en central del af dannelsesopgaven at fremme trivsel, mod og tryghed i stærke fællesskaber blandt elever og kursister samt at motivere til demokratisk deltagelse og dannelse. Vi er dedikeret til at udfolde forpligtende arbejdsfællesskaber for medarbejdere ligesom en øget teknologiforståelse og kritisk integration af kunstig intelligens er en afgørende del af den dannelse, vi vil understøtte på Randers HF og VUC.

Randers HF og VUC er med de aktuelle udfordringer i samfundet et centralt element i mobiliseringen af unge og voksne til efterspurgte uddannelser og jobfunktioner i både offentlige og private virksomheder. Dermed leverer vi et værdifuldt bidrag til fremtidens velfærdssamfund.

Vi sikrer adgang til ungdoms- og voksenuddannelse samt til opkvalificering hele livet og en stærk brobygning til videreuddannelse på alle niveauer.

Vi baserer vores undervisning på en anvendelsesorienteret pædagogik, der bidrager til læring og faglig trivsel og samtidig bliver en vigtig ingrediens i fremtidens uddannelsessystem, hvor koblingen mellem teori og praksis efterspørges. Vi vil sikre en styrkelse af vores position og den værdi, vi bidrager med gennem læring til fremtiden i fællesskab og med vores omverden, både lokalt, nationalt og internationalt.

I en brydningstid på uddannelsesområdet er det vores opgave at sikre en forståelse af, hvad vi kan og hvem vi er for at bidrage til fremtidens uddannelser og samfundets behov. Vi kommer til at udvikle samarbejdet med verden omkring os for at sikre en aktuel og relevant uddannelsesinstitution, som er til gavn for det samfund, vi er del af.

At mestre livet alene og i fællesskaber

På Randers Hf og VUC oplever man mangfoldighed. Vi uddanner de målrettede og dem, der tager Margerit-ruten, vi uddanner unge og voksne, de fagligt stærke og de fagligt udfordrede, de voksne med anden etnisk baggrund som bruger uddannelse som den direkte vej til at blive en aktiv del af vores fælles samfund. Vi vil udvikle på arbejdet med at styrke deres muligheder for at kunne stå stærkt i fremtiden med troen på eget værd og retten til at blive set og hørt, som den man er – med et fagligt fundament som grundsten.

Randers HF og VUC har tilpasset sig de lokale behov igennem årene og skolen forandrer sig derfor tilsvarende. Vi er et spejl på de tendenser, der er i vores omverden, og vi har tradition for løbende at nytænke uddannelsesudbuddet samt måden, vi uddanner på. Det vil vi fortsætte med. Vi vil fokusere på de kompetencer, der skal udvikles for at favne de aktuelle behov blandt vores elever og kursister.

Vi har i dag en vifte af læringsfællesskaber, som løser en vigtig samfundsopgave. Unge og

voksne med særlige behov rummes i de faglige fællesskaber og vi dygtiggør os i de efterspurgte rammer, som skal understøtte en rummelig skole, men plads til den enkelte.

Samspil med verden omkring os

Vi har igennem årene arbejdet på at åbne vores skole op til verden, både så verden kommer ind på skolen, og vi kommer ud i den. I dag står vores elever og kursister i en tid med store internationale omvæltninger lige fra krig til klima og kunstig intelligens. Vi skal fortsat arbejde med forståelse og refleksion, der giver mestringskompetencer til at navigere i fremtidens arbejdsmarked.

Vi skal stå stærkt med fokus på fremtiden, fællesskaber og verden omkring os. Vi står på en faglig nysgerrighed, hvor vi gør os umage og åbner op for hinanden. Vi giver plads til synspunkter og forskelligheder i et gensidigt samarbejdende fællesskab både indadtil og udadtil. Det gør vi fordi vi tror på, at vi kan mere sammen end hver for sig.

Lena Lindblad
Rektor



På Randers Hf og VUC skaber vi et inkluderende og inspirerende læringsmiljø, som giver den enkelte mulighed for at udvikle sit potentiale og forfølge sine muligheder, uanset baggrund og erfaringer.

Vi bidrager til vores fælles velfærdssamfund ved at skabe lige muligheder for unge og voksne med mål om uddannelse og job i fremtiden.

Mission

Vi tilbyder fleksibel uddannelse med tilbud om individuelle og kollektive forløb til alle niveauer på de faglige og videregående uddannelser, samt kompetenceløft til fremtidens arbejdsmarked.

Vision

Sammen løfter vi dig til gode muligheder for, at du kan uddanne dig og blive en aktiv samfundsborger.

VÆRDIGRUNDLAG

VORES ETISKE KOMPAS OG MORALSKE OVERBEVISNINGER,
DER STYRER ADFÆRDEN PÅ RANDERS HF & VUC

Faglighed

Vi drives af vores faglige **nysgerrighed** og af lysten til at stimulere det faglige **engagement** hos hinanden. Vi forbinder faglighed med at **nørde** og **gøre sig umage**.

Rummelighed

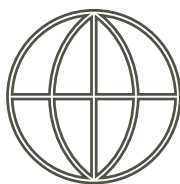
Vi er **åbne** for andre og deres synspunkter. Vi behandler hinanden **ordentligt** og med gensidig respekt. Vi er vilde med **forskelligheder** og understøtter individuelle, faglige og personlige behov.

Fællesskab

Hos os er man en del af et **gensidigt** fællesskab, hvor vi understøtter og hepper på hinanden. På samme måde bestræber vi os på at være en del af **samarbejdende** fællesskaber og **partnerskaber**, fordi vi kan mere sammen end hver for sig.

Strategiske pejlemærker

Randers HF & VUC har tre strategiske pejlemærker, der alle har en overordnet ambition om at løfte elever og kursister til gode muligheder for at uddanne sig og blive en aktiv samfundsborger.



Samspil med omverdenen

- Udvikle praksisnær og professionsrettet undervisning i alle fag
- Styrke elever og kursisters forståelse af og refleksion over omverdenen
- Synliggøre for omverdenen, hvad HF & VUC tilbyder elever og kursister
- Styrke overgange til og fra Randers HF og VUC



Læring til fremtiden

- Løfte elever og kursisters faglige trivsel
- Forbedre elever og kursisters livsmestring
- Udvikle medarbejdernes kompetencer
- Styrke medarbejdernes samarbejde



Muligheder i fællesskaber

- Styrke elever bidrag til rummelige fællesskaber
- Styrke skolefællesskabet
- Styrke fællesskabet blandt medarbejderne

Samspil med omverdenen

Målsætninger



På Randers HF & VUC tror vi på, at uddannelse er mere end at tilegne sig viden. Vi vil også forberede vores elever på at forstå og navigere i den komplekse og foranderlige verden, vi lever i. Vi vil sigte efter kontinuerligt samspil med omverdenen, hvor vi sammen bygger bro mellem uddannelsesinstitutioner, teori og praksis samt lokal og global forståelse.



Styrke elever og kursisters forståelse af og refleksion over omverdenen

Vi vil forberede vores elever og kursister på at være aktive, informerede og ansvarlige borgere i en globaliseret verden. Vores mål er at gøre dem i stand til at forstå og reflektere over de globale udfordringer, vi står overfor, og fremme deres internationale forståelse.



Synliggøre for omverdenen, hvad HF & VUC tilbyder elever og kursister

Vi vil styrke vores position som en vigtig uddannelsesinstitution og sikre, at både kommende elever, kursister og samfundet som helhed er opmærksomme på Randers HF & VUC som en relevant og attraktiv uddannelsesvej. Målet er, at vi styrker forståelsen af og opbakningen til Randers HF & VUC, så vi kan bidrage med aktuelle kvalitetsuddannelser.



Styrke overgange til og fra Randers HF & VUC

Vi vil sikre, at elever og kursister oplever en sammenhængende uddannelsesrejse både til og fra Randers HF & VUC. Vores mål er, at hver elev og kursist får den rette støtte og at alle, uanset forudsætninger, har de nødvendige ressourcer til at lykkes.

Samspil med omverdenen

Indsatsler

Styrke elever og kursisters forståelse af og refleksion over omverdenen

- Skabe tætte kontakter til private og offentlige virksomheder, så elever og kursister oplever en større kontakt til arbejdsmarkedet.
- Øge undervisningsaktiviteter, rejser og ekskursioner, der udvikler det lokale, regionale og nationale samarbejde.
- Styrke den internationale forståelse, både i og uden for undervisningen, gennem samarbejde, ekskursioner og rejser.
- Styrke kvalitetssikring gennem administrativt set-up.
- Styrke arbejdet med at være verdensmålsskole.

Synliggøre for omverdenen, hvad HF & VUC tilbyder elever og kursister

- Skærpe og præcisere Randers HF & VUC's karakteristika og styrkesider, bl.a. igennem medarbejdernes rolle og en ny brandingstrategi.
- Sikre ambassadører for uddannelsen.
- Synlighed over for og dialog med politikere og beslutningstagere, både lokalt og nationalt om HF og VUC.

Styrke overgange til og fra Randers HF og VUC

- Samarbejde med folkeskoler og UU-vejledere.
 - Samarbejde med aftagere for at give elever og kursister de bedste forudsætninger for at lykkes.
 - Udvikle og forny brobygningsaktiviteter.
 - Arbejde mere systematiseret med data i studievejledningen.
 - Styrke et systematisk arbejde med SPS.
-

Læring til fremtiden

Målsætninger



Vi skaber læring til fremtiden med afsæt i samfundets behov. Vi styrker elevernes demokratiske deltagelse og dannelse og gør dem motiverede og engagerede i skolearbejdet. Derfor prioriterer vi at klæde medarbejderne på til at kunne sikre, at eleverne kan udnytte deres fulde potentiale.



Løfte elever og kursisters faglige trivsel

Vores mål er at skabe et fundament for øget ansvarlighed, motivation og engagement. Vi vil styrke elever og kursisters studiekompetencer og dermed forberede dem til videregående uddannelse. Målet er at stimulere deres faglige nysgerrighed og kritisk tænkning.



Forbedre elever og kursisters livsmestring

Vores mål er at forbedre eleverne og kursisters livsmestring og demokratiske dannelse. Vi vil styrke deres evne til at håndtere livets udfordringer og træffe velovervejede valg samt få dem til at tro på egne evner.



Udvikle medarbejdernes kompetencer

Målet er at udvikle medarbejdernes kompetencer, så vi kan favne de aktuelle behov blandt vores elever og kursister. Vi vil udvikle kompetencer inden for særligt didaktik, digitalisering, professionsrettethed og håndtering af forandringer.



Styrke medarbejdernes samarbejde

Målet er at udvikle en stærk samarbejdskultur med fokus på strukturer, samarbejdsformer, kommunikation og vidensdeling.



Læring til fremtiden

Indsatser

Styrke elever og kursisters faglige trivsel

- Styrke elever og kursisters motivation og ansvar for at arbejde og bidrage til det faglige.
 - Stimulere faglig nysgerrighed gennem blandt andet eksperimenterende og pædagogiske aktiviteter.
 - Forbedre teknologiforståelsen med fokus på digitale muligheder, hensigtsmæssig anvendelse og kritisk tænkning.
 - Udvikle praksisnær og professionsrettet undervisning i alle fag og fagpakker.
 - Udvikle elever og kursisters studiekompetencer og sikre et tæt samarbejde om det.
-

Forbedre elever og kursisters livsmestring

- Forstærke elever og kursisters tiltro til egne evner, så de kan realisere potentialer og træffe reflekterede valg.
 - Styrke demokratisk dannelse for at øge åbenhed, gensidig respekt og handlemod i fællesskaber.
-

Udvikle medarbejdernes kompetencer

- Opsøge viden som grundlag for videreudvikling af fleksible didaktiske tilgange til forskelligartede elevgrupper.
 - Forbedre teknologiforståelse og digitale kompetencer for at udnytte og afprøve digitale muligheder.
 - Styrke forståelsen af professionsrettet undervisning. Herunder opsøge og udvikle viden om det for at integrere det i fag og fagpakker.
 - Understøtte medarbejdernes evner og kompetencer til at arbejde med forandringer og drive processer i organisationen.
-

Styrke medarbejdernes samarbejde

- Udvikle organisationens samarbejdskultur herunder strukturer, samarbejdsformer og kommunikation.
 - Facilitere og understøtte vidensdeling i organisationen.
-

Muligheder i fællesskaber

Målsætninger

Vi kan mere sammen end hver for sig – og det vil vi gøre vores elever bevidste om. Vi vil have fokus på at styrke fællesskaberne med øje for aktiv deltagelse, gensidig respekt og engagement for at drage nytte af de muligheder, vi har i fællesskaber for at udvikle vores elever.



Styrke elever og kursisters bidrag til rummelige fællesskaber

Vores mål er at styrke læringsfællesskaberne med et fokus på gensidig respekt og relationer. Vi vil gøre eleverne og kursisterne til medskaber af læringsmiljøet gennem et styrket fokus på aktiv deltagelse og medansvar.



Styrke skolefællesskabet

Vores mål er styrke skolekulturen og skabe et værdifuldt skolefællesskab med fokus på større engagement og ejerskab. Målet er, at eleverne og kursisterne lærer at indgå i og bidrage til store fællesskaber.



Styrke fællesskabet blandt medarbejderne

Målet er at styrke fællesskabet blandt medarbejderne. Vi vil have fokus på både de faglige og kollegiale fællesskaber lige så vel som vi vil fokusere på at understøtte fællesskabet både i og uden for arbejdstiden.



Muligheder i fællesskaber

Indsatser

Styrke elever
bidrag til rummelige
fællesskaber

- Styrke læringsfællesskaber ved at fremme en god læringskultur, gensidig respekt og aktiv deltagelse.
 - Styrke relationer og interessefællesskaber på tværs af klasser, hold og uddannelser.
 - Understøtte elevdrevne initiativer, der bidrager til fællesskabet.
-

Styrke
skolefællesskabet

- Fremme engagement i og ejerskab til skolefællesskabet.
 - Dyrke og træne at elever kan indgå i og bidrage til store fællesskaber.
 - Definere og styrke skolekulturen ved at gøre elever til kulturbærere og dyrke gode traditioner.
-

Styrke fællesskabet
blandt
medarbejderne

- Styrke faglige og kollegiale fællesskaber på skolen.
 - Styrke fællesskaber uden for arbejdstiden, herunder personaleforeningens indsatser.
 - Organisere fysiske rammer, så de understøtter fællesskabet bedre.
-

Implementering

De tre strategiske pejlemærker skal lede os på vej mod visionen og give retning i hverdagen, mens målsætninger og indsatser vil fokusere vores arbejde og give os indikationer på, om vi er på rette vej. Men for at sikre en effektiv strategi, kræver det mere end bare at formulere den. Vi er bevidste om, at det kræver tid, engagement og dedikation.

For at sikre implementeringen af strategien vil vi:

- Konkretisere indsatserne i handleplaner, herunder ansvarsfordeling, tidsplan og specifikke opgaver.
 - Identificere nødvendige ressourcer.
 - Fokusere på den interne kommunikation, så alle er informeret i processen.
 - Holde fokus på det langsigtede mål for strategien og undgå at blive distraheret af kortsigtede udfordringer eller hindringer.
 - Evaluere kontinuerligt i form af at følge op på indsatserne, identificere eventuelle problemer og justere planen, hvis det er nødvendigt.
- Kommunikere værdierne klart og tydeligt, integrere dem i den organisatoriske drift og gøre dem levende og synlige i hverdagens handlinger.
 - Holde fast i synergien mellem styringsdokumenter så som visionen, missionen, værdigrundlag samt ledelse- og medarbejdergrundlaget.



Strategiplan 2025-2027

Godkendt af Randers HF & VUC's bestyrelse d. xx

Randers HF & VUC
Nålemagervej 110
8920 Randers NV

adm@randershfvuc.dk
www.randershfvuc.dk

