

HF er det rigtige match for Denne

Efter at have afprøvet flere uddannelser har Denne fundet sig godt til rette på HF - især er det gode fællesskab og gymnasiale ungdomsmiljø en afgørende faktor.

VIDEN
Line Sinding Bisgaard, kommunikationsmedarbejder, Randers HF & VUC

et sekund.”
- Der er et fedt miljø og en god stemning på skolen. Jeg synes, der er en god tryghed og et godt læringsmiljø, men man skal også selv tage ansvar for sin skoledag. HF har lært mig nogle vigtige rutiner.

Gymnasialt ungdomsmiljø på HF
For Denne betyder det sociale meget, og han mener, at de studerende selv er med til at sætte stemningen i både

undervisningen og i pauserne.

- Efter mit første år på HF har jeg fået mange nye venner. Jeg er socialt aktiv og elsker at møde nye mennesker. På 2. år er vi mange, som kender hinanden rigtig godt - også på tværs af klasserne. Vi er ét stort fællesskab af unge mennesker.

Selv bidrager Denne aktivt til skolens ungdomsmiljø. Han optræder blandt andet som DJ til festerne på skolen og fortæller, at det er fedt at være med til at sætte stemningen gennem musikken.

- Skolen bakker op med forskellige arrangementer på tværs af klasserne, så der opstår et godt gymnasialt ung-



Fra venstre Denne Parsberg Kejser Dyrholm, Frederik Fuglsang Andersen og Asger Kvist Loft Pedersen, der alle går i 2P på Randers HF & VUC. Pressefoto

domsmiljø. Men man skal også selv gøre noget for at blive en del af fællesskabet.

Fleksibel ungdomsuddannelse
HF er en fleksibel gymnasial uddannelse, hvor eleverne selv er med til at forme deres hverdag og den eksamen, de ender ud med. Nogle går målrettet efter et specifikt job eller en drømmeuddannelse, mens andre endnu er søgende. For Denne er det vigtigt at holde mulighederne åbne.
- På sigt har jeg planer om at blive pædagog, men intet er fast endnu. Min fagpakke i business er måske ikke det oplagte valg for en pædagog, men jeg vil ikke låse mig fast.

Relationer skaber rammen for læring

VIDEN
Line Sinding Bisgaard, kommunikationsmedarbejder, Randers HF & VUC

elever er afgørende for en god studietid, fortæller Soffy Langballe Løvschall, som underviser i dansk og filosofi på Randers HF og VUC.

HF er en ungdomsuddannelse, som har det miljø, der hører et ungdomsliv til. Som

ung på HF er man en del af et gymnasialt ungdomsmiljø. Samtidig er lærerne på HF deres rolle bevidst om at skabe værdifulde fællesskaber.

- Jeg synes, vi har et trykt læringsmiljø. Det kan hænge sammen med, at vi ikke giver

årskarakterer. Læreren kan fokusere på læringspotentialer, og vi kan være udforskende og undersøgende sammen. Når eleverne er trygge, bliver de nysgerrige og er mere åbne overfor læring.

På HF inviteres de unge til

at tage ansvar. Det kan de blandt andet gøre ved at blive skoleambassadører, hvor de repræsenterer skolen til åbent hus, brobygning med mere.

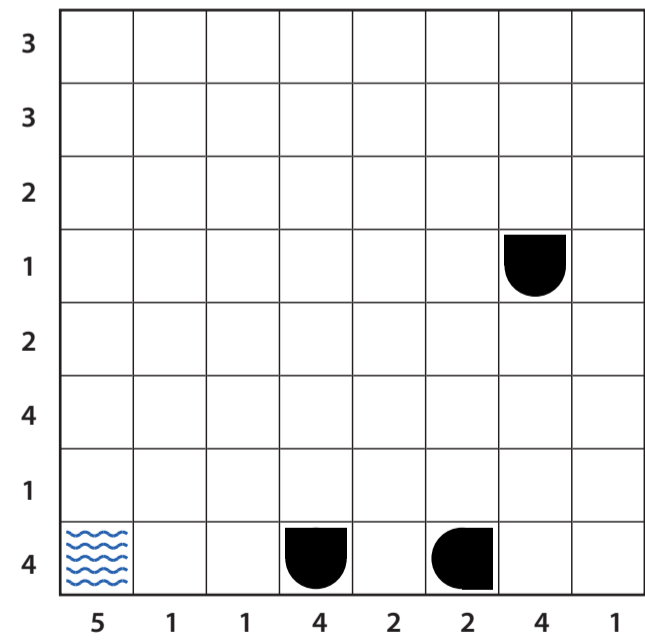
- Det er i sig selv en uddannelse at være ambassadør for

skolen. Eleverne lærer om frivilligt arbejde, de tager ejerskab og løfter i flok. Alle kan være med, så det understøtter fællesskabet på skolen på tværs af HF & VUC.

SÆNKE SLAGSKIBE

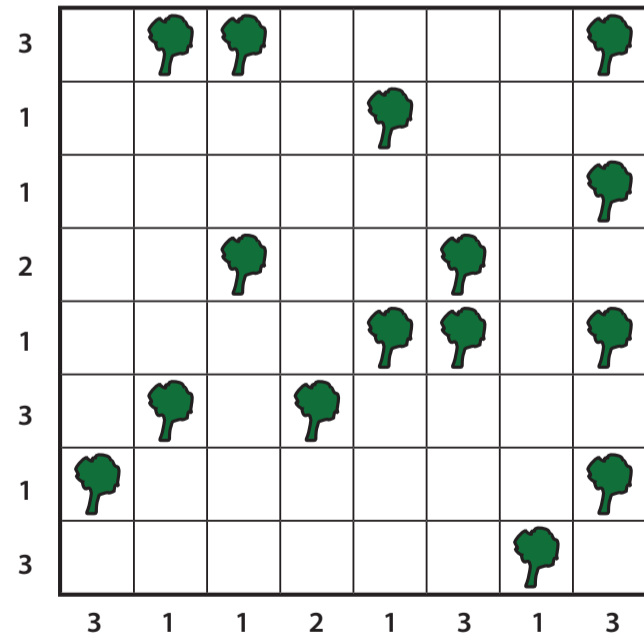
Skibene er placeret vandret og lodret, men de rører ikke hinanden - ikke engang diagonalt. Tallene under og ved siden af opgaven viser, hvor mange skibsdele der er i den tilhørende række eller kolonne.

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□



CAMPING

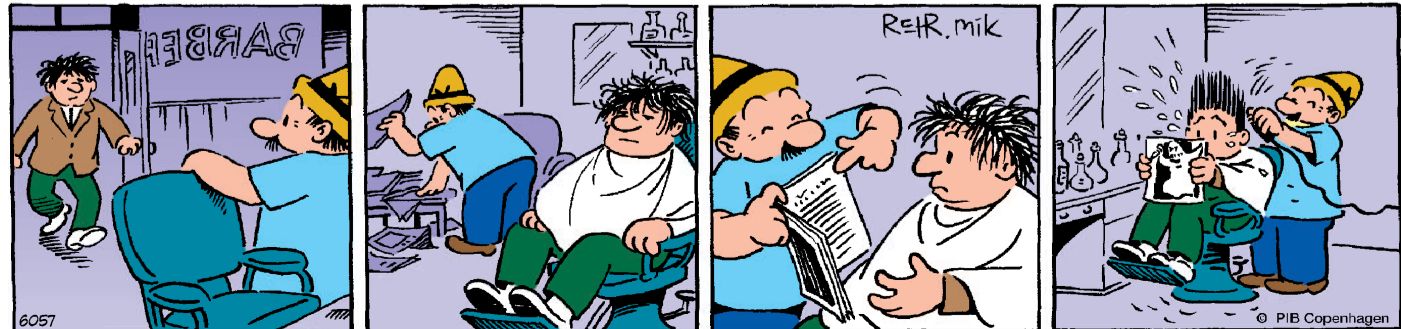
Der er ikke meget plads tilbage i lejren. Et telt skal være under, ved siden af eller over et træ. Teltene må ikke støde op til hinanden. Tallene uden for skemaet viser, hvor mange telte der skal være i hver række og hver kolonne.



FROKOSTPAUSEN

2364	FOD- BOLD- OPGØR	PRO- TEST	JEREMY ...?	STØR- RELSE	KREA- TUR	FUGLEN	PLADER
MODSAT RÅBEN							
PRO- NOMEN				Ø BLUN- DET			
MORAL- SKE VÆR- DIER					TOPKA- RAKTER GRUND- STOF		
BRILLE- GLAS							
FØRST I MOR- GEN		NATIO- NAL- FUGL EGN					
ERBIUM			TRÆ- SORT GRINE			FINGER- NEM	
GÆLISK							
KØRE					UDDAN- NELSES- STED FISK		
TONE			GRI- MASSE VEJR				
FOD						LITAU- EN	
SNÆ- VER- SYNEDE							

FERNAND



af Mik/Henrik Rehr

GÅRSDAGENS LØSNINGER

Sænke slagskibe

Camping

MÅ- GÅ- DAGE	SØN- DAG	LØR-	FRE- DAG	TORS-	ON-	MAND-	SØN- DAG	SØN- DAG
2363	S	B	D	R	K	S	S	E
2364	S	B	D	R	K	S	S	E



Kirsten har valgt fagpakken Sundhed og Omsorg, som giver hende et godt fundament mod videre uddannelse. Foto: Johnny Pedersen

På HF går fællesskab og læring hånd i hånd

Kirsten Marie Abildgaard har et mål. Hun vil være ambulancebehandler, og derfor har hun valgt en gymnasial ungdomsuddannelse på Randers HF & VUC.

VIDEN

Line Sinding Bisgaard, kommunikationsmedarbejder, Randers HF & VUC

RANDERS: – Det er vigtigt for mig, at jeg kan tage en seriøs og relevant uddannelse. Studiemæssigt kommer jeg ud med et eksamensbevis, der er målrettet det, jeg ønsker for fremtiden.

Hun fortæller, at det især er en fordel for hende, at uddannelsen er bygget op omkring fagpakker, så hun allerede nu kan sigte mod en fremtid som ambulancebehandler. Kirsten har valgt fagpakken Sundhed og Omsorg, som giver hende et godt fundament mod videre uddannelse.

Læringsmiljø med gode relationer

På HF får eleverne ingen årskarakterer, men til gengæld er der eksamen i alle fag. Ifølge Kirsten er der langt flere fordele end ulemper forbundet med de manglende årskarakterer.

– På enkelte opgaver kunne

det være rart med mere feedback, men vi får fagevalueringer, og derfor kender man altid sit eget niveau. Det er rart, at man ikke nødvendigvis er afhængig af at skulle sige noget i timerne, bare for at få en god karakter. Man kan tage det i sit eget tempo og fokusere på sin egen læring. Det giver et afslappet forhold mellem lærere og elever, og det skaber gode relationer uden pres.

Derudover nævner Kirsten, at det er spændende med de forløb, der arbejder på tværs af fagene.

– Vi er lige startet op på et forløb i biologi og psykologi. Der er en god kobling mellem praksisnært projektarbejde, oplæg og selvstudie - og man lærer om emnet fra forskellige vinkler.

Socialt og fagligt fokus

Med 330 HF-elever er der nok til at skabe et livligt ungdomsmiljø, men ikke flere end at man genkender hinanden på gangene.

Selv deltager Kirsten aktivt i fællesskabet. Sammen med



På Randers HF & VUC er det gymnasiale ungdomsmiljø i fokus - fordi læring og trivsel hænger sammen. Foto: Johnny Pedersen

11 andre fra skolen er hun en del af Akademiet for Talentede Unge (ATU). Derudover er hun i elevrådet, hvilket giver hende en udvidet mulighed for brede sociale fællesskaber - også uden for skolen.

– Det er fedt, at alle er lige, og at man kan møde nogen, man har meget til fælles med, uanset om man er 17 eller 27 år.

Netop det med at danne relationer på tværs er en naturlig del af det at gå på Randers HF & VUC. Et eksempel er, at eleverne på 2. år fordeles i nye klasser på baggrund af de valgte fagpakker.

– Det er godt, fordi vi har det samme faglige fokus. Vi

lærer hurtigt hinanden at kende og er allerede nu i gang med at planlægge studenterkørsel. På den måde opstår der hurtigt et nyt klassefællesskab.

Fællesskab på HF

På Randers HF & VUC er det gymnasiale ungdomsmiljø i fokus - fordi læring og trivsel hænger sammen. "Klassens dag", hvor klasserne selv planlægger aktiviteten, er med til at ryste de nye klasser godt sammen. For at styrke relationerne klasserne imellem er der fester og fredagscaféer.

– Skolen sætter rammerne for fællesskabet, og så er det

FAKTA

STUDIEMILJØ OG FÆLLESSKAB PÅ HF

● På Randers HF & VUC er der et stærkt fællesskab. Der er stor fokus på at styrke det sociale sammenhold på tværs af skolens mange forskellige elever og kursister. Der er plads til at være sig selv i et åbent og mangfoldigt fællesskab.

● Skolen afholder jævnlig fællestimer med spændende foredragsholdere. Der arrangeres studieture, og der er fredagscafé og fester i skolens kantine - og der er selvfølgelig en årlig gallafest for 2. årseleverne.

● Til de elever, som ønsker at involvere sig mere i skolen, er der mulighed for at være aktiv i bl.a. skolens elevråd, på det frivillige musikhold, som skoleambassadør og i festudvalget.

op til os selv at gribe mulighederne og byde ind. Som eksempel er fredagscafé et super fedt koncept, fordi der altid er nogle sjove aktiviteter; det kan være at skære græskar til halloween eller at spille banko.

FAKTA

RANDERS HF & VUC

HF er en fleksibel 2-årig gymnasial uddannelse, hvor du selv kan vælge fag og niveauer. Du kan vælge en fagpakke, der passer til dine interesser, f.eks. Film & Mennesker eller Sundhed & Omsorg. Se de øvrige fagpakker på randershfvuc.dk. Der er også mulighed for at tage en HF over 3 år.

Randers HF & VUC tilbyder også:

- Fjernundervisning
- Almen voksenuddannelse (AVU)
- Forberedende undervisning (FVU)
- Ordblindeundervisning (OBU)
- VUC Erhverv - forløb for virksomheder

FAKTA

VIDEN I RANDERS AMTSAVIS

Viden i Randers Amtstavis er skrevet af et panel af kommunikationsansvarlige på ungdoms- og videregående uddannelser med mere i Randers.

Panelet består af:

- **Annemarie Stoltenborg**, Paderup Gymnasium
- **Kathrine Koføed**, Randers HF & VUC
- **Christina Oehlenschläger** og **Lise Bitsch Holm**, Randers Statsskole
- **Lone Vestergaard Andersen** og **Hanne Duus**, VIA University College
- **Ulrik Vosgerau, Ulrik Burhøj Jepsen** og **Lone Wolfsen**, Tradium, erhvervsskole og gymnasier
- **Anne-Mette G. Grosen** og **Niels Søndergaard**, Erhvervsakademi Dania
- **Morten Skivild** og **Sara Stegger**, Ungdommens Uddannelsesvejledning Randers
- **Rikke Bendixen**, Randers Social- og Sundhedsskole